

# SCHEDA DIDATTICA

## Azioni concrete personali e sostenibili

### SFIDA - RISPARMIATORI DI ENERGIA

Quanta energia utilizziamo per i nostri comportamenti quotidiani?

Quanta ne sprechiamo?

Proviamo ad appuntarci tutti i nostri sprechi di energia e proviamo ad eliminare questi gesti dalle nostre abitudini.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### La sfida di Gerry

Trasformiamo la nostra aula in un giardino di girandole! Costruiamo una girandola ciascuno, utilizzando fogli di carta colorata da riciclare, stecchini e altri piccoli oggetti (tappi di sughero, punes, spilli, ...).

Su ogni "petalo" della girandola, ognuno dovrà scrivere dei piccoli impegni da portare a compimento con l'aiuto dei compagni. Poi, le girandole saranno fissate su un foglio spesso di polistirolo (o conficcate in un vecchio cartone da riutilizzare) e periodicamente si verificherà, insieme agli insegnanti, quanto e come si stiano portando a termine gli impegni presi.



## Materiale per l'insegnante

### SFIDA - PIANETA AD ACQUA

Nell'individuare gli sprechi di energia, facciamo notare ai bambini che anche piccole abitudini quotidiane rappresentano uno spreco (es. dispositivi in stand-by e non spenti completamente, luci inutilmente accese, sportello del frigorifero aperto per molto tempo, ...). Oltre a questi piccoli gesti, soffermiamoci anche sui comportamenti un po' più consolidati nel tempo, come le modalità di spostamento in città (uso dei mezzi pubblici, passeggiate, utilizzo di biciclette o utilizzo di autovetture,...).

### LA SFIDA DI GERRY

Provate a costruire la girandola come descritto nel video. Il quadrato qui sotto potrebbe essere il vostro punto di partenza. Attenzione a non tagliare oltre la linea tratteggiata. Quando usate stecchini e puntine, fate in modo che i bambini troppo piccoli siano aiutati e assistiti da adulti.

