

SCHEDA DIDATTICA

Riutilizzare l'acqua, ogni giorno, a casa propria

SFIDA - "ACQUARIUSO"

Nelle due colonne che trovi di seguito, sono riportate alcune modalità di utilizzo dell'acqua. Collega con una freccia due azioni che si possono realizzare utilizzando la medesima acqua: la freccia partirà dall'azione che si ipotizza avvenga prima, per poi arrivare all'azione che dovrebbe verificarsi dopo.

- | | |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| LAVARE PIATTI E STOVIGLIE <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> LAVARE PIATTI E STOVIGLIE |
| INNAFFIARE PIANTE <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> INNAFFIARE PIANTE |
| LAVARE VETRI <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> LAVARE VETRI |
| LAVARE PAVIMENTI <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> LAVARE PAVIMENTI |
| UTILIZZARE ASCIUGATRICE <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> UTILIZZARE ASCIUGATRICE |
| CUOCERE PASTA <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> CUOCERE PASTA |



La sfida di Gerry

Carissimi amici, proviamo a trasformare la nostra classe in una splendida orchestra usando la grande "arte del riuso". Portiamo a scuola piccoli oggetti che sarebbero stati gettati via (tappi, brick, qualche sassolino, legumi scaduti, palloncini rovinati, bottoni, qualche pezzetto di cartone, ...).

Con il materiale che riusciamo a procurarci, cerchiamo di creare uno strumento musicale per ogni componente della classe, per poi creare una melodia da "suonare tutti insieme".



Materiale per l'insegnante

SFIDA - "ACQUARIUSO"

In questa sfida cerchiamo di fare in modo che siano i bambini ad individuare a soli le connessioni. Quando avranno completato la sfida, facciamoli riflettere su come sia importante verificare sempre bene quali siano le condizioni dell'acqua prima di un riutilizzo. Ad esempio, se per la cottura della pasta abbiamo salato l'acqua, questa non la potremo utilizzare per innaffiare le piante. Stessa cosa se per lavare le stoviglie abbiamo usato detersivi. Alla luce delle nuove sollecitazioni, individuate con i bambini le connessioni corrette e riflettete su quanto si possa riutilizzare l'acqua e quali accortezze bisogna avere per poterlo fare.

LA SFIDA DI GERRY

Vi riportiamo due esempi di strumenti creati riutilizzando utensili e oggettini vari:

"NACCHERE BOTTONOSE"

Creare un rettangolo di cartone lungo circa 15cm e largo 5cm. Alle due estremità incollare un bottone e ripiegare il cartone al centro. Vi ritroverete tra le mani delle vere e proprie nacchere.

"MARACAS DOLCISIME"

Riempite i contenitori delle sorprese delle uova di cioccolato di ogni dimensione (o le palline con sorpresa che si trovano in giro) con sassolini o altri piccoli oggetti che state per gettare. Richiudete i contenitori e vi ritroverete tra le mani delle splendide maracas.

"PERCUSSIONI BUM BUM"

Usate un palloncino senza collo per chiudere un barattolo inutilizzato. Pizzicando la membrana distesa del palloncino, sentirete un suono sorprendente.

POSSIBILI APPROFONDIMENTI

- La differenza tra acque bianche, grigie, nere e piovane.

