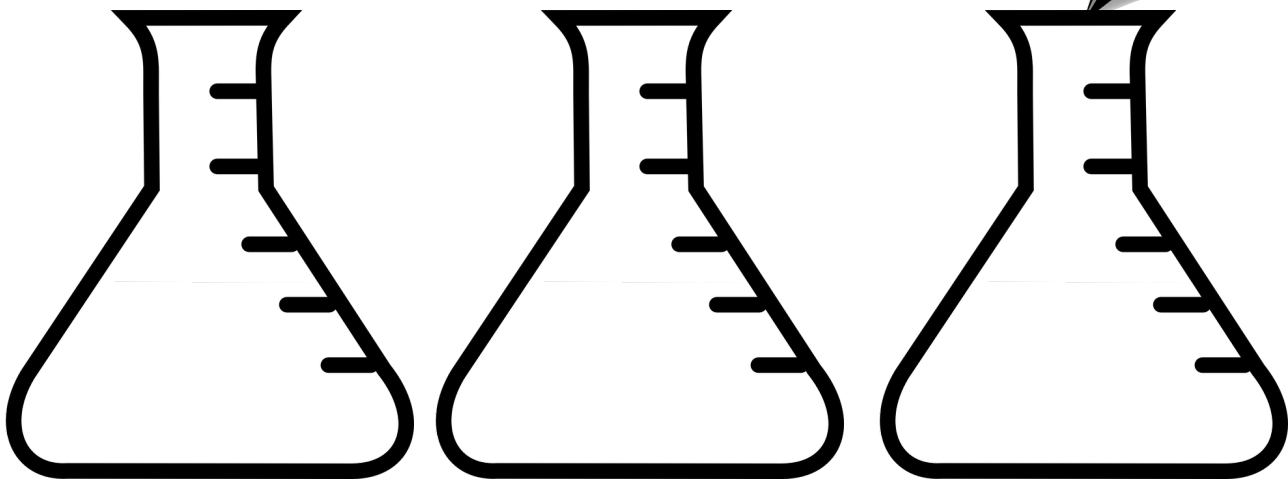


SCHEDA DIDATTICA

Cosa succede all'acqua che utilizziamo?

SFIDA - "FLUIDI COLORATI"

Colora le beute sotto riportate riproponendo le tre fasi dell'esperimento che hai visto nel video. Accanto ad ogni liquido, scrivi il nome delle sostanze che sono presenti in quella fascia colorata.



SFIDA - COLLEGA/MENTI

Collega le parole sulla destra con quelle sulla sinistra, scegliendo anche il bollino che meglio rappresenta la situazione.

- | | |
|---------------|--------------------------|
| OLIO | SOSTANZA IDROFILA |
| SAPONE | DOUBLE FACE |
| ALCOOL | SOSTANZA IDROFOBA |



La sfida di Gerry

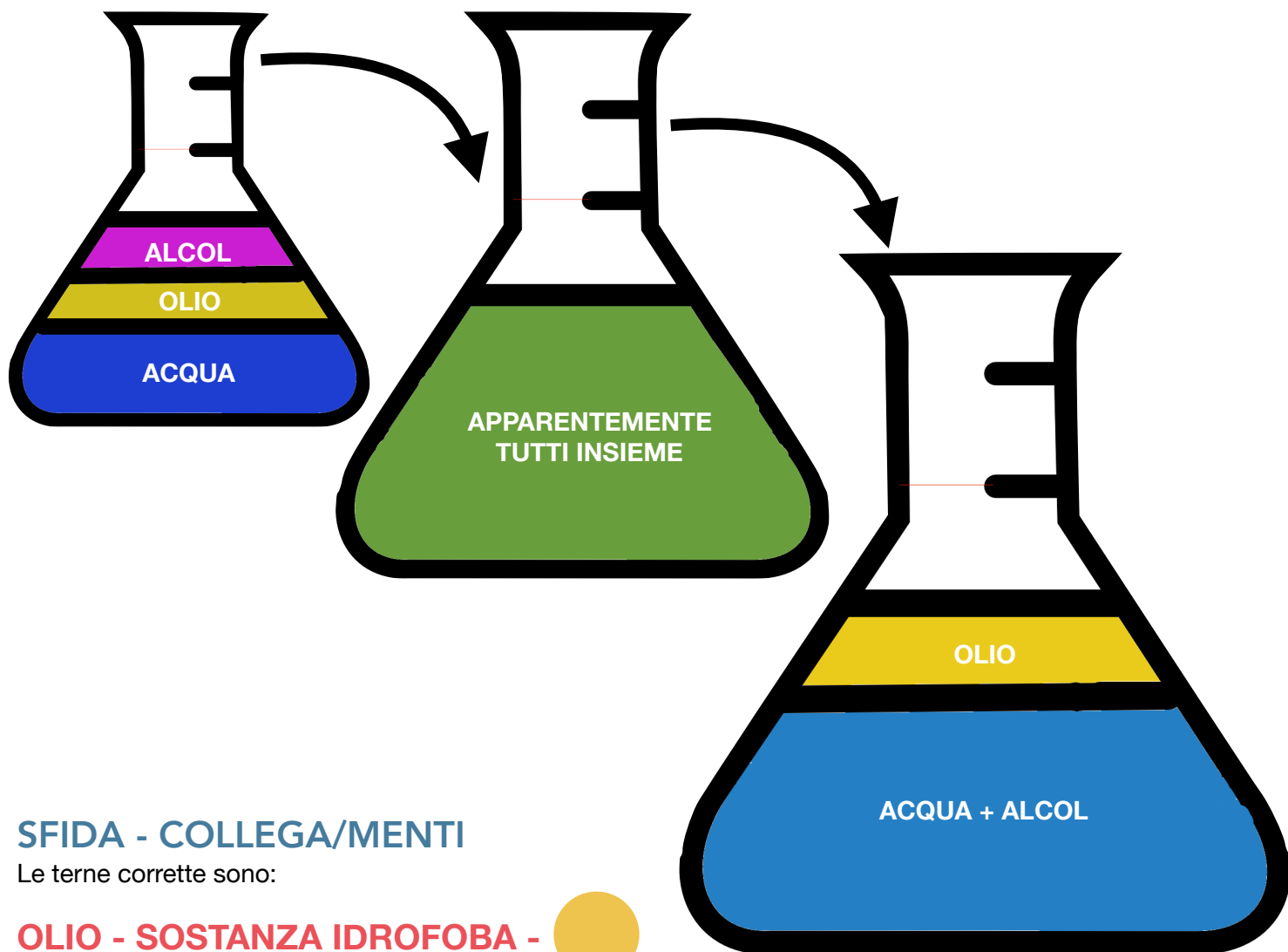
Carissimi amici, proviamo a trasformare la vicenda di Mr. Sapone in un vero e proprio racconto e proviamo a metterlo in scena in un piccolo sketch teatrale nel quale alcuni bambini faranno la parte delle sostanze oleose, altri faranno la parte dell'acqua e alcuni, ovviamente, quella di Mr. Sapone.



Materiale per l'insegnante

SFIDA - FLUIDI COLORATI

Di seguito riportiamo un esempio di risoluzione dell'esercizio.



SFIDA - COLLEGA/MENTI

Le terne corrette sono:

OLIO - SOSTANZA IDROFOBA -



ALCOL - SOSTANZA IDROFILA -



SAPONE - DOUBLE FACE -



LA SFIDA DI GERRY

Attraverso la drammatizzazione teatrale, cercate di far interiorizzare i contenuti. Il risultato potrebbe anche diventare uno spettacolo da mostrare ai genitori.

