

# GIOCA CON... LA SOSTENIBILITÀ

## Gioco a squadre

### FINALITÀ

Ricordare insieme i goals dell'Agenda 2030 e la loro importanza, compreso il concetto di partire da atteggiamenti concreti per inseguire il raggiungimento degli obiettivi.

### ISTRUZIONI

Prima dell'inizio del gioco, i docenti avranno sistemato delle scatole numerate da 1 a 17 in modo sparso nello spazio e una scatola jolly al centro dell'area di gioco. Gli studenti saranno divisi in due squadre che si disporranno ad un lato del campo come in un trenino.

Quando il docente pronuncerà un'affermazione riguardante un goal, ogni trenino dovrà raggiungere nel minor tempo possibile la scatola che indica il numero dell'obiettivo dell'agenda 2030 corrispondente.

L'ultima delle affermazioni sarà la seguente: "Qual è il modo per raggiungerli tutti?"; la risposta esatta, in questo caso, sarà correre verso la scatola Jolly.

Alcuni esempi di affermazioni possono essere:

- Ci aiuta a proteggere mari e oceani e i loro abitanti;
- Ci permette di essere inclusivi;
- Ci permette di essere tutti più istruiti;
- Ci permette di avere una vita più sana;
- Ci permette di consumare meno;
- Ci permette di essere più generosi;
- Ci permette di avere energia pulita;
- Ci permette di avere città più belle e pulite...

All'interno della scatola jolly i partecipanti troveranno un bigliettino con su scritto: "Iniziare dai nostri comportamenti quotidiani!".

Guadagna un punto la squadra che arriva per prima alla scatola giusta. Vince chi guadagna più punti.



## I consigli per l'insegnante di Gerry e AQP01



**DESTINATARI:** Il gioco può essere realizzato da ragazzi di ogni età. Sarà sufficiente variare la tipologia delle affermazioni per adattarle alle conoscenze e competenze dei partecipanti.

**MATERIALI:** 17 scatoloni (o scatole di scarpe) numerati da 1 a 17 (o con le icone dell'agenda 2030), 1 scatola extra, sulla quale è riportato un simbolo Jolly.

**SPAZIO NECESSARIO:** aperto/chiuso, di grandi dimensioni.

**ATTENZIONI EDUCATIVE:** se i bambini/ragazzi sono molto vivaci o molto piccoli, sarà meglio dividere il gruppo in più squadre, in modo che il trenino, ora più corto, possa muoversi con maggiore agilità e, quindi, con minor rischio. Se i bambini sono piccoli, l'animatore può anche nominare direttamente il GOAL anziché pronunciare le affermazioni; diversamente, per facilitare il gioco, si può appendere in sala un cartellone con l'elenco dei goals dell'agenda 2030.

**IMPREVISTI:** Se i trenini dovessero dirigersi verso scatoloni differenti, non è detto che uno dei trenini stia sbagliando. Anzi, queste situazioni potrebbero essere l'occasione per accendere un dibattito sui goals dell'agenda 2030 e approfondire il senso profondo della sostenibilità facendo cogliere sempre il fatto che un atteggiamento sostenibile passa dal cercare di intercettare i vari goals in maniera integrata e connessa. Con i ragazzi più grandi si può provare a chiedere loro quali siano le connessioni tra i vari goals.

